**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА** ШКОЛСКА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДМЕТ**: енглески језик, 2. разред **НАСТАВНИК:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ / ТЕМА** | **ИСХОДИ**  (на крају теме / месеца)  По завршеној теми/области ученици су у стању да: | Р.бр.  наст.  јед. | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **ФЕБРУАР**  **5. My bedroom** | - препознају и именују намештај у својој соби  - разумеју једноставне описе и умеју да опишу предмете користећи кратке, једноставне изразе у комбинацији боје и именице  - уочавају и описују просторне релације и положај предмета у простору  - поштују правила учтиве комуникације и значај помагања другима  - разумеју једноставне текстове о врстама хране у оквиру циљних култура  - препознају и именују играчке  - упућују позив на заједничку активност  - разумеју и реагују на кратке налоге  - разумеју и користе једноставне исказе којима се изражава припадање и поседовање | 38. | Lessons 7 and 8 – Round up | утврђивање | српски језик, математика, ликовна култура, грађанско васпитање, природа и друштво, музичка култура, физичко и здравствено васпитање | ‒ Да ли сам обезбедио/ла добру међупредметну повезаност?  ‒ Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова?  ‒ Да ли је одговарајући редослед планираних садржаја? |
| 39. | Test 5 | провера |
| **10.Culture** | 40. | Food and me! | утврђивање |
| 41. | Lesson 1 – Favourite things | обрада |
| **6. Playtime** | 42. | Lesson 2 – The Playtime Song | утврђивање |
| 43. | Lessons 3 and 4 – Don’t wake Buddy! | обрада |
| 44. | Lesson 5– She’s got a kite | обрада |
| 45, | Lesson 6 – He’s got a poster | утврђивање |